



# 宮川っ子

芦屋市立宮川小学校  
校長 浦山 佳代

<https://ashiya-municipal-miyagawa-elementary-school.edumap.jp>

## 令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果について(お知らせ)

本年度4月18日(木)に実施されました全国学力・学習状況調査結果につきまして、その概要と学校としての取り組みの方向性をお知らせします。なお、お知らせする調査結果の概要は、他との比較ではなく、本年度の第6学年児童、及び、特定教科(国語・算数)のみの調査結果です。よって、全ての実態とともに宮川小学校全児童の状況を示すものではなく、あくまでも今後の指導改善・工夫に活用していくためのものであることをご理解ください。

### 1 調査の概要

#### ◇調査の目的◇

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

#### ◇調査内容◇

- 教科に関する調査(国語・算数)
- 質問紙調査(学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査)

#### ◇調査人数◇

全国が947,364名、兵庫県が43,264名、本校が112名です。

### 2 教科に関する調査結果

(全国平均を100とした場合、115以上を極めて良好☆ 105以上115未満を良好◎  
95以上105未満をおおむね良好○ 95未満をやや課題あり△)

#### (1) 国語科(R06)

国語科 学習指導要領の 領域	全体	◎
	話すこと・聞くこと	◎
	書くこと	○
	読むこと	◎
	言葉の特徴や使い方に関する事項	○
	情報の扱い方に関する事項	○

#### (2) 算数科(R06)

算数科 学習指導要領の 領域	全体	◎
	数と計算	☆
	図形	◎
	変化と関係	☆
	データの活用	◎

### (3) <国語>誤答が多かった問題

※上の学習用紙は下書き用紙の1枚でも使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きます。  
※の印から書きましょう。どちらの行を使っても、続けて書かなくても構いません。

**【条件】**

- 「たてわり遊び」のよさについて考えたことを書くこと。
- 「高山さんの取材メモ」の下級生に聞いたことから言葉や文を取り上げて書くこと。
- 六十文字以上、百文字以内(まごめて)書くこと。

**【高山さんの文章】**

みんな仲良し「たてわりはん」

わたしたちの学校には、1年生から6年生までのメンバーが、同じ「たてわりはん」の取り組みがあります。「運動会」や「たてわり遊び」を通して、ちがう学年の人とも仲良くなります。

「運動会」は、「たてわりはん」ごとに赤、青、黄の色を決め、3色対決で行います。上級生が下級生に伝えんての仕方を教えたり、下級生も楽しめるように、きょうごの作戦を考えたりします。「みんながつかひきをして楽しい」という2年生や、「下級生といっしょに伝えんて熱い気持ちになる」という5年生がいます。このように、「運動会」のよいところは、みんなの心が一つになるところだと思います。

「たてわり遊び」は、毎月1回、休み時間に「たてわりはん」で遊ぶ活動です。みんなが楽しめるように、6年生が、遊びたいことを下級生に聞いたり、ルールをくふうしたりします。例えば、ドッジボールでは、上級生が遠くからボールをいけるようにしています。

**【高山さんの取材メモ】**

「たてわり遊び」について

- 6年生がくふうしていること
  - 遊びたいことを下級生に聞く
  - ルールをくふうする
  - ドッジボール 上級生は遠くからボールをなげる
- 下級生に聞いたこと
  - 1年生 お兄さんやお姉さんと遊べて楽しかった
  - 3年生 好きな遊びや新しい友達が増えた
  - 4年生 みんなが楽しそうであつた

#### 【出題の趣旨】

目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる。

#### 【分析結果と課題】

高山さんは、6年生や下級生に聞いたことを用いて、「たてわりはん」の取り組みを通してみんなが仲良しになるという学校のよさについて書いています。ここでは、「たてわり遊び」のよさについて考えたこと、【高山さんの取材メモ】の下級生に聞いたことから取り上げたことを、60文字以上、100文字以内で書くことが求められています。3つの条件を満たしていれば正答となります。ところが、「たてわり遊び」のよさについて自分が考えたことを書いていないことで誤答になった割合が42.9%と高い値となりました。自分の考えが伝わるように文章を書くためには、事実と感想、意見とを区別して書くなどして書き表し方を工夫することが大切です。問われている内容を読み取ること、自分の考えを文章に書くことが課題であると考えられます。

#### 【正答例】

「お兄さんやお姉さんと遊べて楽しかった」という1年生や、「みんなが楽しそうであつた」という4年生がいます。このように、「たてわり遊び」のよいところは、学年をこえた交流ができることだと思います。(100字)

※裏面もご確認ください。

二 高山さんは、次の「高山さんの文章」の「たてわりはん」のよさを書こうとしています。あなたが高山さんなら、どのように書き表しますか。あとの条件に合わせて書き表しましょう。