



# 宮川っ子

芦屋市立宮川小学校  
校長 塩山 利枝

<https://ashiya-municipal-miyagawa-elementary-school.edumap.jp>

## 令和5年度学校評価保護者アンケート集計結果

令和6年1月31日付で配布させていただいた保護者アンケートにご協力をいただきありがとうございました。ご回答いただきましたアンケートは児童数473人分となり、回収率は75.1%でした。結果がまとまりましたので、お知らせします。

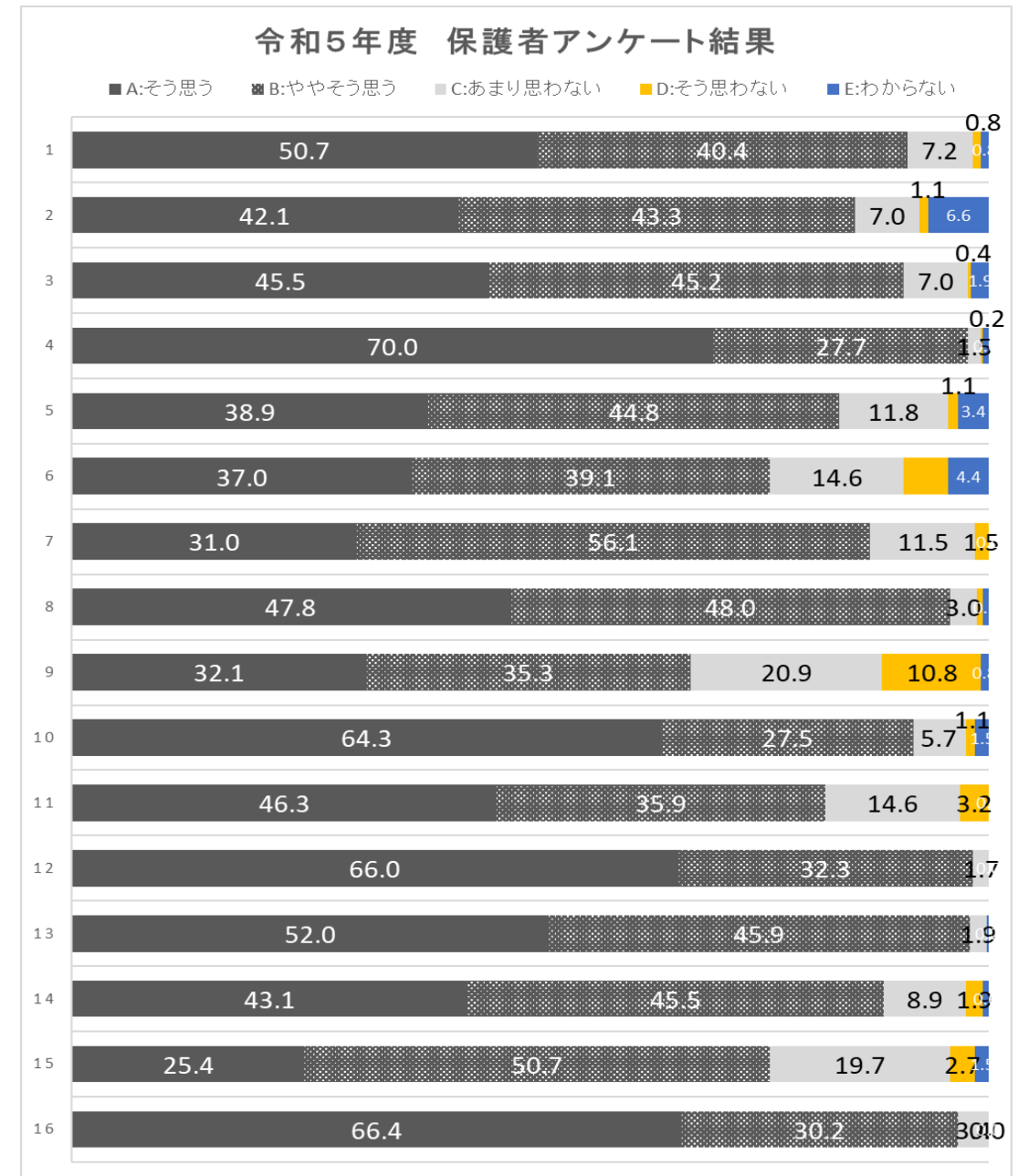
アンケート16項目を再度掲示します。「A: そう思う B: ややそう思う C: あまり思わない D: そう思わない E: わからない」での回答です。

No.	アンケート項目
1	学校は、学年だよりや懇談会・ホームページ等を通じて、学校での教育活動や教育方針をわかりやすく伝えようとしていますか。
2	学校は、わかりやすい授業を心がけ、各教科の基礎的・基本的な内容を習得できるように取り組んでいますか。
3	学校は、児童が安心・安全に学校生活を送ることができるように配慮できていますか。
4	学校は、花と緑と生き物を大切に育てる環境を作ったり、「平和学習」「防災学習」「平和集会」「1.17メモリアル集会」などを行ったりして、命の尊さや平和の大切さ思いやりの心を育てようとしていますか。
5	学校は、家庭・地域と連携を密にして子どもを育てようとしていますか。
6	学校は、児童の生活や学習などから一人ひとりの良さを見つけたり、その子に応じた指導を行ったりしようとしていますか。
7	お子さんは、あいさつやマナー等、基本的な生活習慣を身につけていますか。
8	お子さんは、優しさと思いやりなどの豊かな心やルールを守るなどの善悪を判断する心が育っていますか。
9	お子さんは、学習活動や家庭で読書に親しんでいますか。
10	お子さんは、学習用端末(iPad)を学校などが示しているルールを守って正しく使うことができますか。
11	お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。
12	ご家庭では、子どもにあいさつやマナーの指導をしていますか。
13	ご家庭では、子どもの話を聞き、子どもの個性や悩みについて理解しようとしていますか。
14	ご家庭では、携帯電話やスマホ・タブレットなどの使い方についてのルールを決めていますか。
15	あなた自身は、登下校の見守りや学校の行事(参観・懇談会を含む)、地域との交流(コミスク活動等)など積極的に関わろうとしていますか。
16	一日の中で、お子さんと笑顔で過ごせる時間がありますか。

### <本年度の取り組み>

新型コロナウイルス感染症が5月に5類へ移行され、保護者の皆さんに学校での子どもたちの様子を見ていただける機会が増えた1年でした。今年度も「笑顔育てる」というテーマの下「共に生き、自ら学び 創造する子ども」を育てるために、めざす子ども像を「友だちと関わり合い学び合う子」「命を大切にする思いやりのある子」「楽しく遊び、楽しく学ぶ子」と設定し、日々の教育実践を行ってきました。

保護者アンケートの集計結果は、次の通りです。



## <各項目における本年度の取り組み及び今後の方向性>

1 学校は、学年だより・懇談会・ホームページ等を通じて、学校での教育活動や教育方針をわかりやすく伝えようとしていますか。

AB の回答を合わせて91.1%あり、おおむね良好な結果をいただきました。子どもたちの日々の様子を個人情報に配慮しつつ、より分かりやすく、ホームページ「今日の宮小」の更新の頻度を増やして学校の様子をお知らせしていきたいと考えています。

2 学校は、わかりやすい授業を心がけ、各教科の基礎的・基本的な内容を習得できるように取り組んでいますか。

今年度も、「共に学び合う姿勢を育む授業づくり」に重点をおき、「傾聴三動作」による「聴く」姿勢から「聴き合う」ということに着目し日々の授業に取り組ましました。ABの回答を合わせて85.4%あり、おおむね良好な結果をいただきましたが昨年度より4ポイントほど下がっております。この結果を真摯に受けめ、教材研究の充実や指導方法の研修など、基礎基本の定着を意識しながら子どもたちが楽しく分かる授業づくりに努めてまいります。

3 学校は、児童が安心・安全に学校生活を送ることができるように配慮できていますか。

学期ごとの生活アンケートを実施し、子ども自身の様子を確認し、日ごろから子どもの様子の変化について気づいたことなど、学年・学校全体で把握・共有し相談し合っています。今後も、子どもたちの安全を最優先に努めてまいります。

4 学校は、花と緑と生き物を大切に心育てる環境を作ったり、「平和学習」「防災学習」、「平和集会」「1.17 メモリアル集会」などを行ったりして、命の尊さや平和の大切さ思いやりの心を育てようとしていますか。

ABの回答を合わせて97.7%と、おおむね良好な結果をいただきました。6年生の修学旅行では、広島で原爆によって今もお苦しんでおられる人がいることを学んできました。また、修学旅行前後にも学習したことを全校生にも伝えるようにしています。今後も「平和集会」や「メモリアル集会」などを通して、低学年から学年に応じて、平和や震災の学習を積み重ね、認識を深める取り組みを続けてまいります。園芸活動、美化活動などを通じて、職員一同、心を育てる環境づくりに努めます。

5 学校は、家庭・地域と連携を密にして子どもを育てようとしていますか。

日ごろより登下校を含め子どもたちのことをたくさん保護者の方、地域のみなさまに見守っていただき心からありがたく思っております。

今年度はコロナ禍を経てようやく、宮小ふれあい祭りを実施し地域の方との交流の機会を持つことができました。宮小ふれあい祭りでの交流は、市内に誇れる宮川小学校の良き伝統の一つです。これからも続けていけますようご協力をお願いします。

6 学校は、児童の生活や学習などから一人ひとりの良さを見つけたり、その子に応じた指導を行ったりしようとしていますか。

学校が、一人ひとりの良さを見つけたり、その子に応じた指導を行ったりしようとしていると感じていただけない保護者の方が20%程度おられます。教職員自身が児童との関わりについて見つめなおすとともに、教職員全員で児童と児童理解をさらに深めるとともに、一人ひとりに寄り添い、個に応じた指導や支援についての具体的な手立てについて研鑽をさらに積んでまいります。

7 お子さんは、あいさつやマナー等、基本的な生活習慣を身につけていますか。

AB合わせて87.1%となっており、ご家庭でのご支援やお声かけのおかげと感謝しております。登校時に玄関や教室に入る時に、清々しい挨拶で気持ちよく一日をスタートできている児童が多くいます。学校でも、保護者の皆様と協力し、積極的に声かけをし続けることを大切にしております。

8 お子さんは、優しさと思いやりなどの豊かな心やルールを守るなどの善悪を判断する心が育っていますか。

ABの回答を合わせて95.8%あり、良好な結果をいただきました。学校においては、学級指導や道徳、人権教育などを通じて、豊かな心や善悪を判断する心を育てよう取り組んでいます。ご家庭でのお声かけは大きく影響すると思います。これからも引き続きよろしく願いいたします。

9 お子さんは、学習活動や家庭で読書に親しんでいますか。

読書タイムの時間には、自然と読書に親しみ集中して読書に取り組んだり、ブックマームによる読み聞かせを楽しみにしたりしている児童が多くいます。ご家庭でも、お家の方が本を手にとっていただくと、子どもたちの読書に対する意欲はさらに高まると思います。ご協力よろしく願いいたします。

10 お子さんは、学習用端末(iPad)を学校などが示しているルールを守って正しく使うことができますか。

ABの回答を合わせて91.8%と良好な結果をいただきました。今後も、iPad使用のルールをご家庭でもご理解頂いてお子さまが正しく活用できるよう、教育委員会や学校からお配りしている使い方のルールについて、お子さまと一緒にご確認くださいませようお願いいたします。

11 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。

学校に行くことが楽しみではないと感じている子どもたちが、存在するということを真摯に受け止めております。学校に自分の居場所がある、友だちに会える。先生と勉強できる。給食がおいしい。など学校に行けば楽しいことがあると子どもたちに感じてもらえる学級・学校づくりに努めてまいります。

12 ご家庭では、子どもにあいさつやマナーの指導をしていますか。

13 ご家庭では、子どもの話を聞き、子どもの個性や悩みについて理解しようとしていますか。

12,13ともにABの回答を合わせて97%を超えております。宮川小学校が落ち着いているのはこうしたご家庭の教育力の賜物と感謝しています。基本的な生活習慣や豊かな心は一朝一夕に身につくものではありません。これからも、保護者の皆様と連携しながら、子どもたちの健やかな育ちのために寄与できるよう取り組んでまいります。

14 ご家庭では、携帯電話やスマホ・タブレットなどの使い方についてのルールを決めていますか。

携帯電話やスマホ・タブレットの使い方については、学校でも注意喚起しております。ネットゲームの中には年齢制限があるものもあります。ゲーム機でネット環境に接続できるものもあります。SNSを使うための家庭でのルール作りが必要になってきます。日ごろから注視していただくとともに、学年が一つ大きくなるこの時期に、ご家庭でも、スマホ、タブレットの使い方についてお話いただければと思っています。

15 あなた自身は、登下校の見守りや学校の行事(参観・懇談会を含む)、地域との交流(コミスク活動等)など積極的に関わろうとしていますか。

学校行事への参加、登校見守りや行事でのボランティア、ブックマームの読み聞かせなど、たくさん保護者の方のお手をお借りしておりますこと心から感謝申し上げます。ご多用とは思いますが、地域の行事・活動やコミスク活動についても、できる範囲でご参加いただければと考えています。

16 一日の中で、お子さんと笑顔で過ごせる時間がありますか。

宮小校区の多くのご家庭で、毎日、笑顔で過ごせる時間があるようです。一日、ほんの少しでも構いません。これからも、笑顔あふれる日々を過ごしてほしいと思っています。学校でも笑顔があふれる毎日になるよう、がんばっていきます。