

令和5年1月25日

保護者様

芦屋市立宮川小学校
校長 塩山利枝

展覧会に関するお願い

寒冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解とご協力をたまわり誠にありがとうございます。

展覧会において子どもたちの個性豊かな作品が出来上がってきております。体育館での展示も始まり当日を待つばかりです。

そこで、展覧会を開催するにあたり保護者のみなさまにお願いがございます。以下の内容を確認していただき、ご協力のほどよろしく願いいたします。

記

- 1 日時 令和5年2月1日(水)～3日(金)
受付時間:13時55分～15時50分
鑑賞時間:14時00分～16時00分

日時	クラス	
2月1日(水)	全学年1組	1年4組
2月2日(木)	全学年2組	4年4組
2月3日(金)	全学年3組	

※新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため、このように計画しています。
ご協力をお願いいたします。

- 2 場所 本校体育館

3 撮影について

ご自分のお子さまの作品と全校作品のみ可能です。なお、撮影された映像などをSNS(LINEやYouTube)等へ投稿してしまうと、著作権や肖像権の侵害につながります。個人情報の拡散防止のためにも、SNS等への投稿はお控えください。

4 観覧の通路について

体育館入り口から一方通行で一周する通路とさせていただきます。

《入場について》

- ①玄関で上履きにお履き替えいただき、検温、消毒、受付の後、②の矢印の方向へお進みください。
- ②中央階段で2階へお上がりください。
- ③体育館入口から入場してください。

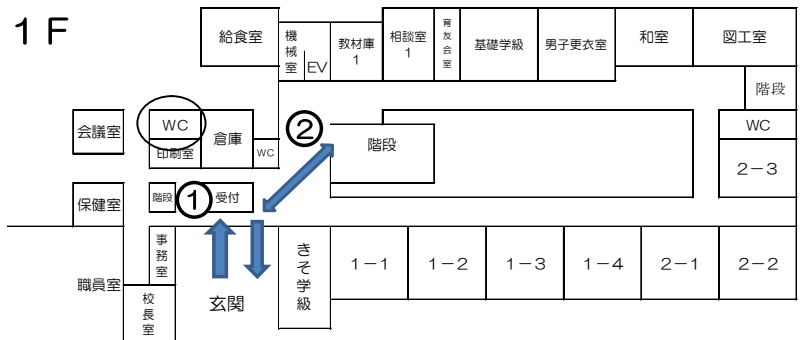
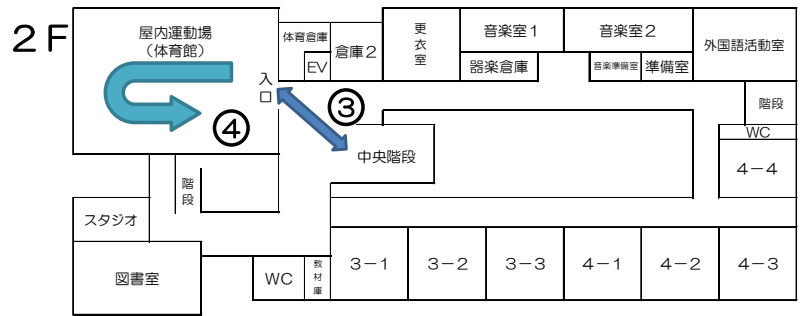
※体育館の中は一方通行になっております。1年生から順に鑑賞してください。入場者が多い場合は入口にて少しお待ちいただく場合があります。教職員の指示にしたがってください。ご協力をお願いします。

※階段の使用が困難な方は、エレベーターをご利用いただけますので、係りの教職員にお声をおかけください。

《お帰りは・・・》

- ④お帰りは、体育館入口から③②の順にお進みください。お忘れ物のないように気を付けておかけください。

令和4年度 展覧会 保護者の入退場の通路について



【お願い】

- トイレは会議室前の職員トイレをお使いください。
- 児童用は使用しないでください。

5 ご協力いただきたいこと

- (1) 新型コロナウイルス感染症対策等のため、別紙参加票を記入の上、当日にお持ちください。
- (2) 自家用車での来校は固くお断りします。駐車スペースはありません。また、学校付近に停められますと、安全管理上問題となるばかりでなく、学校近隣のお宅にもご迷惑をおかけします。
- (3) 自転車でお越しの場合は、運動場の西側フェンス沿い(保護者の方の駐輪場所)に駐輪してください。バックネット裏や教職員用の駐輪場など所定の場所以外は駐輪しないでください。
- (4) 子どもたちの安全のため、日ごろより来校される保護者等の皆様に名札の着用をお願いしています。必ず「宮川小学校 保護者」の名札を忘れず着用してください。
- (5) 朝、必ず検温し別紙参加票に記入してお持ちください。発熱、風邪等の症状がある場合や、37度以上ある場合、参観はお控えください。
- (6) マスクを着用していただき、お静かにご鑑賞ください。
- (7) 保護者の方のご参加は1家庭2名以内です。未就学のお子さま連れの場合は、「手をつなぐ」「抱く」などして、一緒にご鑑賞ください。
- (8) 入口でアルコールによる手指消毒にご協力をお願いします。
- (9) 上履き用のスリッパと、下靴を入れる袋をご用意ください。下靴は、袋に入れてお持ちください。靴箱の上には置かないでください。例年、間違えて持ち帰られてしまうなどのトラブルが発生しております。

※裏面もご確認ください。

作品の見どころ紹介



《平面》【ランチタイム】(絵画)

料理人になったつもりで、焼きそばやパスタを描きました。グルグル線で盛りつけていくように麺をクレパスで描き、ベーコンやトマトなどの具材を加えて完成させました。ランチョンマットの模様もぜひご覧ください。

【「おめでとう」パーン!!】(絵画)

絵の具を使った3度目の絵画です。手首を滑らかに動かして波線やグルグル線を描き、クラッカーのテープを表現しました。紙吹雪は折り紙を手でちぎって散らばせました。何をお祝いしようかな!

【にじいろのさかな】(絵画)

「にじいろのさかな」のお話を聞いて、イメージした様子や印象に残った場面を描きました。パレットにたくさんの色の絵の具を出して、魚の鱗など細かいところまで一つひとつ丁寧に塗りました。

《立体》【じぶんだけのゆめパフェ】(粘土工作)

こんなパフェがあったらいいなと夢を膨らませながら、パフェに乗せたいものの形を思い浮かべて、色をつけた粘土をこねて作りました。美味しそうに見えるようにトッピングも工夫しています。容器はペットボトルで作りました。子どもたちのオリジナリティ溢れる作品になっています。



《平面》【ふしぎなたまご】(絵画)

ふしぎなたまごは、どんな形?どんな色?中からどんなものが生まれてくる?たまごから生まれてくる世界を想像して、楽しく描いています。楽しいものや面白いものがたくさん生まれてくる作品です。

【たのしくうつつて】(絵画)

紙を重ねて、好きな形の紙はんを作りました。ローラーで絵の具をつけて、画用紙に写しました。形を写したり、色を変えたりして、新しい世界が広がっています。

【お話の絵】(絵画)

「スイミー」「スーホの白い馬」「お手紙」のお話を読み、自分の好きな場面・心に残っている場面を描きました。それぞれのお話に出てくる場面の様子が想像できる素敵な作品になっています。

【はさみのアート】(絵画)

スイスイ ジグザグ グルグル ジョキン。切った紙を並べて、表したいことを想像して作りました。切り方や置き方を工夫しているところがポイントです。一人ひとり違ったおもしろい世界が広がっています。

《立体》【くしゃくしゃぎゅっ】

くしゃくしゃにした紙を丸めたり、膨らませたりぎゅっしたり。紙をくしゃくしゃにする時は笑顔いっぱい、思いっきり楽しみました。作った形は何に見えるか工夫して作りました。飾り付けにも注目です。

《平面》【絵の具+水+ふで=いいかんじ!】(絵画)

絵の具を混ぜたり、水の量をかえたりすると、いろいろな色ができるよ。筆を使ってためしながら、自分の色や形を見つけて表しました。

【昆虫の絵】(絵画)

昆虫館見学に行き興味を持った昆虫の絵を描きました。



【わたしの6月の絵】(絵画)

6月を感じるものを探しに行こう。何がみつかるかな。どんな感じかな。見つけた「6月」に合ういろいろな色を作って、思い浮かんだことを絵に表しました。

【夏休みの思い出】(絵画)

夏休みの一番の思い出を絵に表しました。

【ひらいて広がるふしぎなせかい】(絵画)

絵の中に、開く仕組みを作ってみました。開いた向こうには何があるのかな。想像しながら表しました。

《立体》【空きようきのへんしん】

紙粘土を使って空き容器を小物入れに変身させました。どんな飾りかな。何を入れようかな。使うとどんな気持ちになるのかな。



《平面》【光のさしこむ絵】(貼り絵)

お花紙やスズランテープを切ったりちぎったりして形や色を組み合わせ、クリアファイルに挟んでいきました。光を透かして見てみると、様々な色が重なり合い、スタンドグラスのように見えてとてもきれいです。

【あなたはどこに?】(絵画)

タブレットで Teams を使うと、離れている場所でもお互いの顔を見ながら会話ができます。板段ボールに顔が入る大きさの穴をくり抜いて、顔の周りに行ってみたい場所を描きました。完成してから実際に中継してみましたが、本当にその場所に行っているように見えておもしろかったです。

【住んでみたい家】(絵画)

実際にはあり得ないような形をしている、自分が住んでみたい家を考えました。その家は海や空、宇宙などいろいろな場所に建っていて、中にはたくさん部屋があります。家族やペットたちと楽しく暮らしている様子を楽しく表現しました。

《立体》【ドリームシューズ】(紙工作)

「このくつを履けば、夢がかなうよ!」自分の足から型を取りました。そして、工作ポスターカラーをぬったりかざりをつけたりして、願いがかなうように思いを込めてつくりました。世界にたった一つの、自分だけのくつです。



《平面》【心のもよう】(貼り絵)

心の中の感情を、思い付くままに自由に筆を動かして、もようを描いてみました。そして、できたいくつかのもようを並べたり組み合わせたりして台紙に貼り、自分の心を不思議な形と色で表現しました。

【にじいろのいきもの】(一版多色木版画)

版画板にいきものの形を線彫りをした後、彫っていない部分に絵の具を塗りました。色を少しずつ塗り重ねていく度に、いきものにだんだんと命が吹き込まれていくような感じがしました。

【かいたり消したり】(絵画)

コンテで画用紙全体に色を塗ってから、更にコンテや消しゴムでかいたり消したり、こすったりしました。コンテの持ちようをいかしながら、想像をふくらませて、夢の中のような幻想的な世界を表現しました。

《立体》【ピンポンラケット】(木工作)

世界に一つのマイ・ラケット。自分だけのラケットの形や色を考えました。電動糸のこぎりを使い、板を切って持ち手を組み立てて、工作ポスターカラーで色を塗りました。同じテーマのマイボールもつくりました。完成してからみんなでゲームをしましたが、とても楽しかったです。



《平面》【わたしの大切な場所】(絵画)

「宮川小学校の、この場所を描きたい!」という強い思いで、一番のお気に入りの場所を選びました。何度も描き直したり色をぬり重ねたりしながら、ていねいに表現しました。小学校生活の思い出となる、大切な一枚になりました。

【墨と水から広がる世界】(絵画)

墨と水を混ぜて濃い墨色や薄い墨色をつくり、筆や刷毛などを使って、にじみやかすれなどいろいろな方法を試してみました。そして、黒・灰色・白のモノトーンの色調を生かしていくように考えながら大きな和紙に描いていったので、思い切ったダイナミックな作品になりました。



《立体》【輝く☆未来のわたし】(いろいろ工作)

未来のわたしは、どこで、何をしているのだろうか…。様々な場所で活躍して輝いている姿を想像し、いろいろな材料を使って自分の思いを表現しました。作品には、みんなの素敵な『未来のわたし』の世界が広がっています。



展覧会を楽しく華やかに盛り上げるためにみんなで作品をつくって、玄関や校内にかざりました。

「みんなで、てんらんかいをかざろう!」

- 1・2年 … カラフルゆきだるま
- 3年 … 空を飛ばたい!(風船)
- 4年 … カラフルフラワー
- 5年 … 空を飛ばたい!(羽)
- 6年 … レインボーブリッジ